

## ÍNDICE

### **Introdução**

José António Calixto (Biblioteca Pública de Évora)..... 7

### **Partilhar livros com bebés dos 9 meses aos 3 anos**

Susana Silvestre (Biblioteca Municipal D. Dinis, Odivelas) ..... 9

### **Biblioteca. Literacia. Sabedoria**

Maria Teresa Calçada (Gabinete das Bibliotecas Escolares) ..... 27

### **A biblioteca escolar ao serviço da aprendizagem**

Carlos Dinis Pinheiro (Escola EB 2,3 Padre Alberto Neto, Sintra)..... 39

### **Comportamentos de pesquisa de informação dos alunos em contexto de biblioteca escolar**

Ana Paula Marques Gonçalves (Escola Secundária Alfredo dos Reis Silveira, Seixal)..... 53

### **As bibliotecas escolares como centros de competências em informação.**

#### **O projecto BIBCOM-Évora**

Maria Isabel Fernandes (Escola Básica Integrada de André de Resende, Évora); Fernando Luís Gameiro (Escola Secundária Gabriel Pereira, Évora) ..... 69

### **Biblioteca, educação e literacia informacional em Portugal: resultados do projecto elit.pt.**

Armando Malheiro da Silva (Universidade do Porto); Viviana Fernández Marcial (Universidade da Coruña)..... 79

### **As bibliotecas públicas portuguesas e a literacia da informação:**

#### **percepções e práticas no início do século XXI**

#### **– um projecto de investigação**

Joanna Whitfield (Biblioteca Municipal de Azambuja) ..... 95

AS BIBLIOTECAS ESCOLARES COMO CENTROS  
DE COMPETÊNCIAS EM INFORMAÇÃO  
O PROJECTO BIBCOM-ÉVORA

---

Maria Isabel Fernandes\*  
Fernando Luís Gameiro\*\*

Resumo

A promoção e a visibilidade, junto da comunidade, das boas práticas que proliferam nas bibliotecas cooperantes, ou mesmo a divulgação de iniciativas ou de produtos, tem-se revelado muito difícil para além das comunidades escolares restritas. O projecto *BIBCOM – Promover e integrar as bibliotecas escolares na comunidade* – premiado na Candidatura de Mérito da Rede de Bibliotecas Escolares 2008 –, propõe-se ultrapassar estes obstáculos apostando em duas áreas de acção.

Em primeiro lugar desenvolveu uma infra-estrutura informática física que suporta uma plataforma electrónica de referência, permitindo a colaboração efectiva entre escolas que – no caso dos agrupamentos –, chegam a distar da biblioteca da escola sede mais de 30 km.

Em segundo lugar concentra num portal *Web* os sítios, os catálogos, e as actividades estruturantes desenvolvidas pelas bibliotecas, promovendo a troca de experiências. A produção de conteúdos, associada ao desenvolvimento do portal *Web*, implica que a formação contínua das equipas das bibliotecas se apoie em estratégias centradas no uso da informação, com a produção de materiais dirigidos aos alunos, visando a aquisição de competências.

**Descritores:** Competências da informação; Literacia da informação; Autoaprendizagem; Cooperação

---

\* Coordenadora do Projecto Bibcom-Évora. Escola Básica Integrada de André de Resende.

\*\* Coordenador do Projecto Bibcom-Évora Escola Secundária Gabriel Pereira

*Para além da Branca de Neve – Bibliotecas, educação e literacia da informação*, Lisboa, Edições Colibri/CIDEHUS/UE/Biblioteca Pública de Évora, 2009, pp. 69-78.