

DEDICATÓRIA

Ao meu orientador, o Senhor Doutor Professor António Ricardo Mira



AGRADECIMENTOS

Aos meus pais que me deram a vida e o sonho e como lutar por ele. A eles que tanto lutaram ao longo da vida para eu atingir os meus objetivos, para ser alguém e para poder ter uma vida melhor do que aquela que eles tiveram naquele cantinho esquecido e ignorado do Alentejo profundo.

À minha irmã, à minha doce irmã que sempre esteve do meu lado nos melhores e piores momentos da minha vida; a ela que, incansavelmente, sempre disse “ergue a cabeça, tu consegues”.

Ao Professor Doutor António Ricardo Mira que não deixa indiferente qualquer aluno. O Professor Ricardo foi, desde o primeiro instante, um amigo. Com ele aprendi e enriqueci-me pessoal e profissionalmente.

Ao meu namorado que esteve sempre do meu lado nestes derradeiros momentos da redação do relatório e que me deu força quando eu mais precisava.

À professora M.^a Eugénia Fernandes que contribuiu para agudizar o gosto pela Língua e também pela Literatura.

A todos os professores, colegas e amigos que contribuíram para o meu enriquecimento pessoal e profissional.

A todos os que foram meus alunos, a quem tive o prazer de ensinar, porque é por eles e para eles que eu estou aqui. A eles, com quem tive a oportunidade de partilhar muitos bons momentos, a eles com quem aprendi também a ser professora, a eles que me impulsionaram a ter um olhar mais crítico sobre o contexto de ensino-aprendizagem.



Sólo serás bueno, si sabes ver las cosas buenas y las virtudes de los demás.

—Por eso, cuando hayas de corregir, hazlo con caridad, en el momento oportuno, sin humillar..., y con ánimo de aprender y de mejorar tú mismo en lo que corrijas.

Josemaría Escrivá de Balaguer



RESUMO

O presente relatório, inserido no âmbito da unidade curricular Prática de Ensino Supervisionada do Mestrado em Ensino de Português no 3.º ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Espanhol nos ensinos Básico e Secundário, tem como principal objetivo habilitar para a docência e, conseqüentemente, atribuir a profissionalização no grupo 300 (Português) e no grupo 350 (Espanhol). Este relatório, sob orientação do Senhor Professor Doutor António Ricardo Mira, refere-se à atividade profissional desenvolvida na Escola Secundária André de Gouveia no ano letivo de 2011/ 2012

Esta unidade curricular propiciou-nos desenvolvimento profissional em virtude da reflexão crítica decorrente da redação deste mesmo relatório.



Teaching Supervised Practice Report

ABSTRACT

This report, inserted in the scope of the curriculum of the Supervised Teaching Practice class from the Mestrado em Ensino de Português no 3.º ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Espanhol nos ensinos Básico e Secundário, has the main goal of qualifying for teaching and, consequently, attributing professionalisation in the 300 group (Portuguese) and the 350 group (Spanish). This report, under guidance from Professor António Ricardo Mira., refers to the professional activity developed in the André de Gouveia Secondary School in the 2010/2011 school year

This curricular unit has provided professional development due to the critical reflection brought about by writing this report.



LISTAS DE SIGLAS

CNEB	Currículo Nacional do Ensino Básico
DT	Diretor de Turma
ELE	Espanhol Língua Estrangeira
ESAG	Escola Secundária André de Gouveia
LE2	Língua Estrangeira II
LBSE	Lei de Bases do Sistema Educativo
MCERL	Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
POCE	Programa e Organização Curricular de Espanhol
QECR	Quadro Europeu Comum de Referência
RAE	Real Academia Española de las Lenguas

