



**Estudos em
Desenvolvimento Motor
da Criança XIV**



Ana Rita Matias
Gabriela Almeida
Guida Veiga
José Marmeleira
editores



UNIVERSIDADE DE ÉVORA

Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança XIV

Ana Rita Matias
Gabriela Almeida
Guida Veiga
José Marmeleira
editores



UNIVERSIDADE DE ÉVORA

Título Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança XIV

Editores Ana Rita Matias, Gabriela Almeida, Guida Veiga, José Marmeleira

Edição Universidade de Évora

Impressão Reprografia da Universidade de Évora

Tiragem 150 exemplares

outubro de 2021

ISBN 978-972-778-216-1

Depósito Legal n.º 490916/21

Este trabalho é financiado por fundos nacionais
através da Fundação para a Ciência e a Tecnologia,
no âmbito do projeto UIDP/04923/2020

FCT
Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia



GOVERNO DE
PORTUGAL

CHRC.
COMPREHENSIVE HEALTH
RESEARCH CENTRE

OUT-TO-IN: EFEITOS DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PSICOMOTORA NA COMPETÊNCIA MOTORA DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR

OUT-TO-IN: EFFECTS OF A PSYCHOMOTOR INTERVENTION PROGRAM ON THE MOTOR COMPETENCE OF PRE-SCHOOL CHILDREN

Ana Rita Cruz¹, José Marmeleira^{1,2}, Gabriela Almeida^{1,2}, Daniela Guerreiro¹ & Guida Veiga^{1,2}

¹*Departamento de Desporto e Saúde, Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano, Universidade de Évora, Portugal*

²*Comprehensive Health Research Centre (CHRC), Universidade de Évora, Portugal*

Resumo

Na idade pré-escolar, período de aquisição e aumento das competências motoras fundamentais, a diversidade de vivências e de contextos contribui para o desenvolvimento das crianças. O espaço exterior oferece oportunidades de exploração destas habilidades promovendo o desenvolvimento, saúde e bem-estar. Este estudo teve como objetivo analisar os efeitos de uma intervenção psicomotora sobre as habilidades motoras de crianças de idade pré-escolar. Um grupo de 25 crianças participou no programa de intervenção psicomotora OUT-TO-IN que envolveu sessões bissemanais ao ar livre durante 10 semanas. Um grupo similar de 25 crianças não participou no programa, mantendo as rotinas habituais. A intervenção seguiu uma abordagem corpo-mente, integrando atividades de jogo de exercício, relaxação lúdica e simbolização. A competência motora foi avaliada pelo *Test of Gross Motor Development (2nd edition)* no início e no final da intervenção. Segundo os resultados das comparações inter- e intra-grupo, a intervenção teve efeitos positivos no subteste de locomoção, em específico nas habilidades de corrida, pé-coxinho, deslocamento lateral, drible com uma mão e agarrar. Conclui-se que intervenções integrativas (mente-corpo) podem contribuir para o desenvolvimento da competência motora de crianças de idade pré-escolar.

Palavras chave

Habilidades motoras; intervenção corpo-mente; espaço exterior; educação pré-escolar.

Abstract

In preschool age, a period of acquisition and increase of the fundamental motor skills, the diversity of experiences and contexts contributes to the development of children. Outer space offers opportunities to explore these skills promoting development, health and well-being. This study aimed to analyze the effects of a psychomotor intervention on the motor skills of preschool children. A group of 25 children participated in the OUT-TO-IN psychomotor intervention program which involved biweekly outdoor sessions for 10 weeks. A similar group of 25 children did not participate in the program, maintaining the usual routines. The intervention followed a mind-body approach, integrating exercise game activities, playful relaxation and symbolization. Motor competence was evaluated by the Test of Gross Motor Development at the beginning and end of the intervention. According to the results of the inter- and intra-group comparisons, the intervention had positive effects on the locomotion subtest, specifically on running, hopping, lateral displacement, one-handed dribbling and catching skills. It is concluded that integrative interventions (mind-body) can contribute to the development of motor competence in preschool children.

Key words

Motor skills; body-mind intervention; outdoor space; preschool education.

INTRODUÇÃO

A idade pré-escolar é uma fase do desenvolvimento infantil em que ocorrem várias alterações nas competências motoras, nomeadamente na aquisição e desempenho das habilidades motoras fundamentais (HMF) respeitantes à locomoção e ao controlo de objetos (1). Estas habilidades e a competência motora em geral, evidenciam uma relação positiva com a prática de atividade física durante a infância e a adolescência, desempenhando um papel central na promoção da saúde das crianças a curto e a longo prazo (2), podendo ainda contribuir para o seu desenvolvimento emocional (3). A infância é o período do desenvolvimento ideal para estimular a aprendizagem das habilidades motoras (4), resultando em melhorias nestas competências (5) e num desenvolvimento harmonioso e adequado à faixa etária da criança. Em particular, intervenções psicomotoras potenciam o desenvolvimento físico, cognitivo, psicológico, social e comunicativo (6). Em contexto escolar, a

ÍNDICE

Prefácio	7
AFFORDANCES, PERCEÇÃO E AÇÃO	
EFEITOS DA OCLUSÃO VISUAL NO DESEMPENHO DE JOVENS JOGADORES DE FUTEBOL DURANTE A PRÁTICA DE JOGOS REDUZIDOS	
Bruno Gonçalves, Diogo Coutinho, Gabriel Vilas Boas, Jaime Sampaio & Sara Santos	11
APRENDER A ANDAR DE BICICLETA: PADRÕES DE LOCOMOÇÃO NA BICICLETA DE EQUÍLIBRIO, COMPOSIÇÃO CORPORAL E COMPETÊNCIA MOTORA	
Cristiana Mercê, Marco Branco, David Catela & Rita Cordovil	15
EFEITOS DE MANIPULAR O NÚMERO DE TOQUES PERMITIDOS NO DESEMPENHO FÍSICO, TÉCNICO E POSICIONAL EM JOGADORES DO ESCALÃO DE SUB-9 DURANTE JOGOS REDUZIDOS	
Diogo Coutinho, Sara Santos, Bruno Travassos, Hugo Folgado, Jaime Sampaio & Bruno Gonçalves	19
A RELAÇÃO ENTRE O ESPAÇO EXTERIOR E A CRIANÇA QUE BRINCA: QUE DOMÍNIOS TÊM SIDO INVESTIGADOS?	
Joana V. Pereira, Guida Veiga, Fábio Vila-Nova, Frederico Lopes & Rita Cordovil	23
DESENVOLVIMENTO EM CONTEXTOS	
OS EFEITOS DE UM PROGRAMA DE ADAPTAÇÃO AO MEIO AQUÁTICO, EM MODELO DE PARCERIA PEDAGÓGICA, NA COMPETÊNCIA MOTORA DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR	
Catarina Iria, Guida Veiga & Ana Rita Matias	29
JOGO DE ATIVIDADE FÍSICA EM PERÍODO DE CONFINAMENTO: OPINIÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO SOBRE OS JOGOS DE APANHADA E DE LUTA	
Amália Rebolo, Beatriz Pereira & Carlos Neto	33
OUT-TO-IN: EFEITOS DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PSICOMOTORA NA COMPETÊNCIA MOTORA DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR	
Ana Rita Cruz, José Marmeleira, Gabriela Almeida, Daniela Guerreiro & Guida Veiga	37
EQUILÍBRIO DINÂMICO EM DIFERENTES PISOS: ESTUDO EM GINASTAS E NADADORES	
Tomás Domingues, Ana Dores, Leonardo Ferreira, Joana Gomes, João P. Vilas-Boas, Pedro Fonseca, Olga Vasconcelos & Paula Rodrigues	41
ESPAÇOS DE BRINCAR E ATIVIDADES LÚDICAS NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO EM PANDEMIA	
Ana Lourenço, Beatriz Pereira, Fernando Martins & Rui Mendes	45
O EFEITO DO TIPO DE ENVOLVIMENTO EM ATIVIDADE FÍSICA E GÊNERO NA COMPETÊNCIA MOTORA	
Ana Nogueira, Ana Filipa Silva, Ingrid Maior, Gustavo Silva, Luísa Aires & Maria João Lagoa	49
EXPLORAR O COMPORTAMENTO CRIATIVO E DESEMPENHO TÉCNICO EM JOVENS JOGADORES DE FUTEBOL PERTENCENTES A CONTINENTES DISTINTOS	
André Marinho, Diogo Coutinho, Bruno Gonçalves & Sara Santos	53
O PAPEL DA COMPETÊNCIA MOTORA E DA APTIDÃO FÍSICA EM MARCADORES DE SAÚDE	
André Pombo, Rita Cordovil, Luis Paulo Rodrigues, Ana Catarina Moreira, Rute Borrego, Margarida Machado, Vânia Costa, Ana Almeida, Ana Sofia Tavares, Cristina Cardoso de Sá & Carlos Luz	57
<i>BULLYING</i> NO CONTEXTO EDUCATIVO: DIFERENÇAS ENTRE GÊNEROS E FAIXAS ETÁRIAS	
Bruno Fidalgo & Paula Rodrigues	61
CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS E PROBLEMAS DE COORDENAÇÃO MOTORA EM MENINAS PERUANAS. UM ESTUDO RELACIONAL	
Carla Santos, Alcibiades Bustamante, Sara Pereira, Olga Vasconcelos & José Maia	65
EFEITOS DE UM PROGRAMA DE TREINO DE FORÇA E DE CONDIÇÃO FÍSICA NA APTIDÃO FÍSICA EM ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO	
Carlos Carvalho, Andreia Teixeira, Sara Gomes, Carla Sá, Luísa Vieira & Maria João Lagoa	69
EFEITOS DA “NATAÇÃO DO BEBÊ” – CARACTERIZAÇÃO DOS AMBIENTES	
Carlos Santos, João Barreiros & Rita Cordovil	73
EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO PSICOMOTORA NA MOTRICIDADE GLOBAL E NA PERCEÇÃO DA COMPETÊNCIA MOTORA EM CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR	
Catarina Loureiro, Guida Veiga & Gabriela Almeida	77
COMPORTAMENTOS DIÁRIOS (24Horas) DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR DURANTE O CONFINAMENTO GERAL (COVID-19)	
Catarina Vasques, Maria Eduarda Coelho, Carla Sá & Pedro Magalhães	81

EFEITO DE UM PROGRAMA DE GINÁSTICA EM HABILIDADES MOTORAS DE ALUNOS DO PRÉ-ESCOLAR	
Cidália Freitas, Olga Vasconcelos & Paula Rodrigues	85
PERCEÇÃO TÁTIL, GESTO E LINGUAGEM ORAL EM INSTRUMENTOS DO DIA-A-DIA DE CRIANÇAS DE 2 A 5 ANOS: <i>SHORT REPORT</i>	
David Catela, André Rauber, Francisca Correia, Ana Pessoa, Catarina Lopes, Juliana Antunes, Patrícia Ferreira & Ana Serrão-Arrais	89
ATIVIDADES PARA APROVEITAMENTO DE TEMPOS MORTOS EM CRECHE E PRÉ ESCOLAR: <i>SHORT REPORT</i>	
David Catela, Ana Domingos, Camila Oliveira, Maria Ferreira, Mariana Pedro, Diogo Seródio & Ana Serrão-Arrais	93
PROPICIACÃO DE AUTOCABECEAMENTO EM PRATICANTES E NÃO PRATICANTES DE FUTEBOL ENTRE OS 4 E 6 ANOS DE IDADE DE AMBOS OS GÊNEROS	
David Catela, Ana Paula Seabra, Salvador Cândido, João Cardoso, Rafael Dias, Sandro Henriques, Paulo Lopes, Nuno Loureiro & João Paulo Costa	97
ATITUDES DE CRIANÇAS DE 8-10 ANOS E DE SUAS MÃES SOBRE BRINCAR: ESTUDO EXPLORATÓRIO	
David Catela, Ana Paula Seabra, Matilde Dória, Sabina Sambú, Natacha Alendouro & Ana Serrão-Arrais	101
DESENVOLVIMENTO MOTOR E BRINCAR EM CRIANÇAS DE 3 A 5 ANOS DE IDADE: ESTUDO EXPLORATÓRIO	
David Catela, Ana Paula Seabra, Bárbara Martins, Ana Oliveira, Beatriz Penelas, Ana Teixeira, Constança Maia, Margarida Diogo & Ana Serrão-Arrais	105
PROGRAMA GYM4PETIZ - IMPLEMENTAÇÃO/ADAPTAÇÃO AO FORMATO ONLINE E EM CONTEXTO FAMILIAR	
Inês Brito, Manuel Gomes, Patrícia Soares, Sara Ribeiro, Rui Araújo, João Viana & Maria João Lagoa	109
AS EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS ENQUANTO PROMOTORAS DO DESENVOLVIMENTO MOTOR EM CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA	
Inês Nascimento & Ana Fátima Pereira	115
VARIÁVEIS PREDITORAS DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL DE ADOLESCENTES DURANTE O CONFINAMENTO - COVID-19	
Isabel Mourão Carvalho, Eduarda Coelho, Paulo Vicente & Sandra Fonseca	119
CONDIÇÕES, OPORTUNIDADES E PRÁTICAS EDUCATIVAS (IN)FORMAIS DA ATIVIDADE FÍSICO-MOTORA NO CONTEXTO PRÉ-ESCOLAR	
Linda Saraiva, Fernando Santos, Margarida Alves & César Sá	123
GYM4PETIZ, EXERCÍCIO FÍSICO EM BEBÉS E CRIANÇAS COM IDADE PRÉ-ESCOLAR EM FAMÍLIA: APRESENTAÇÃO DO PROTOCOLO DE INTERVENÇÃO	
Maria João Lagoa, Rui Araújo, Carla Sá, João Viana & Sara Santos	127
AMERICAN ENVIRONMENT AND POLICY ASSESSMENT AND OBSERVATION SELF-REPORT (EPAO-SR): PROCESSO DE TRADUÇÃO E ADAPTAÇÃO PARA AVALIAR AS OPORTUNIDADES PARA A ATIVIDADE FÍSICA NO JARDIM DE INFÂNCIA EM PORTUGAL	
Mariana Moreira, Guida Veiga, Frederico Lopes & Rita Cordovil	133
EFEITOS DO CONFINAMENTO NA APTIDÃO AERÓBIA DE CRIANÇAS E JOVENS	
Mário A. Rodrigues-Ferreira & António Vences Brito	137
DOS MOVIMENTOS RUDIMENTARES AO DESPORTO. ABORDAGEM PSICANALÍTICA DA IMPORTÂNCIA DO DESPORTO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL	
Miguel Nery & Carlos Neto	141
INFLUÊNCIA DAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS E DO CONTEXTO NA APTIDÃO CARDIORRESPIRATÓRIA. UM ESTUDO EM DUAS ZONAS DA CIDADE DE MAPUTO – MOÇAMBIQUE	
Páscoa Meque, Sara Pereira, Carla Santos, José Maia, António Prista & Maria Olga Vasconcelos	145
EFEITOS DAS TÉCNICAS DE RELAXAÇÃO EM CRIANÇAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	
Ruben Borges, Guida Veiga, Jorge Bravo, Catarina Pereira, Liliana Cunha & Ana Cruz-Ferreira	149
CRIATIVIDADE EM MOVIMENTO: EFEITOS DO PROGRAMA SKILLS4GENIUS NA PRESTAÇÃO MOTORA, PENSAMENTO E COMPORTAMENTO TÉCNICO-TÁTICO CRIATIVO EM CRIANÇAS	
Sara Santos, André Marinho, Maria João Lagoa, Jaime Sampaio & Diogo Coutinho	153
A COMPETÊNCIA MOTORA É PREDITORA DA AUTOESTIMA DURANTE A INFÂNCIA	
Vítor P. Lopes, Susana Rafaela Martins, Celina Gonçalves & Luis P. Rodrigues	157

A IMPORTÂNCIA DA INTERVENÇÃO PRECOCE NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DA CRIANÇA Zélia Torres	161
ALOMETRIA E MODELO PREDITIVO DA POTÊNCIA MÁXIMA COM A CARGA ÓPTIMA EM ADOLESCENTES PÓS-PUBERTÁRIOS PRATICANTES DE BASQUETEBOL E NÃO PRATICANTES Diogo V. Martinho, Rafael Baptista, Tomás G Oliveira, Daniela Costa, Paulo Sousa-e-Silva, João Duarte, João Valente-dos-Santos, Amândio Cupido-dos-Santos & Manuel João Coelho-e-Silva	165
DESENVOLVIMENTO, APRENDIZAGEM E CONTROLO MOTOR	
COMPETÊNCIA MOTORA GROSSA E A SUA RELAÇÃO COM A OBESIDADE ABDOMINAL EM PRÉ-ESCOLARES Sandra Silva-Santos, Pedro Forte, Joana Sousa, Amanda Batista, Amanda Santos, Clarice Martins & Jorge Mota	171
HABILIDADE COM BOLA: COMPARAÇÃO ENTRE IDADES E ENTRE GÊNEROS André Ferreira & Paula Rodrigues	175
EFFECTS OF BODY-ORIENTED INTERVENTIONS ON PRESCHOOLERS' SOCIAL-EMOTIONAL COMPETENCE: A SYSTEMATIC REVIEW PROTOCOL Andreia Dias Rodrigues, Ana Cruz-Ferreira, José Marmeleira, Clarinda Pomar & Guida Veiga	179
INFLUÊNCIA DA MATUREZAÇÃO NO DESEMPENHO DO SPRINT NO SURTO DE CRESCIMENTO PRÉ-PUBERTÁRIO Carlos Marta, Natalina Casanova, Daniel Marinho, Mário C. Marques & Ana R. Alves	183
OUT-TO-IN: ESTUDO DA VIABILIDADE DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PSICOMOTORA IMPLEMENTADO NO ESPAÇO EXTERIOR DO JARDIM DE INFÂNCIA Daniela Guerreiro & Guida Veiga	187
A RELAÇÃO ENTRE A COMPONENTE MOTORA DA ESCRITA E O COMPORTAMENTO, EM CONTEXTO PRÉ-ESCOLAR: UM ESTUDO TRANSVERSAL Ana Rita Silva, Miguel Duarte & Ana Rita Matias	191
DESLOCAÇÃO NO SOLO NA 1ª INFÂNCIA: ESTUDO EXPLORATÓRIO David Catela, Ana Paula Seabra, Andreia Alves, Catarina Penteado, Gonçalo Carvalho, Luís Pires & Ana Serrão-Arrais	195
PRECISÃO DO LANÇAMENTO DO FRISBEE EM BACKHAND E FOREHAND EM CRIANÇAS INEXPERIENTES: DIFERENÇAS DE DESEMPENHO EM PÉ E SENTADO José Pedro Amoroso, Luís Coelho, Diogo Monteiro, Pedro Morouço & Rui Matos	199
RELATIONSHIP BETWEEN MOTOR COMPETENCE (REAL AND PERCEIVED), PHYSICAL ACTIVITY PLAY AND SEDENTARY BEHAVIOR IN PRESCHOOLERS: A LITERATURE REVIEW Liliana Cunha, José Marmeleira & Gabriela Almeida	203
VALIDAÇÃO CONFIGURAL DO MCA (MOTOR COMPETENCE ASSESSMENT) DA INFÂNCIA À IDADE ADULTA Luís P. Rodrigues, Rita Cordovil, Carlos Luz & Vitor P. Lopes	207
LARGAR E PONTAPEAR À PAREDE: DESEMPENHO DE CRIANÇAS E JOVENS PRATICANTES DE ATLETISMO FACE A NÃO PRATICANTES DESPORTIVOS Rui Matos, Nataniel Lopes, Raul Antunes, Rogério Salvador, Diogo Monteiro, Luís Coelho, Ricardo Rebelo-Gonçalves & Nuno Amaro	213
APTIDÃO FÍSICA, ATIVIDADE FÍSICA, ESTADO PONDERAL E COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA DE CRIANÇAS VOUZELENSES Sara Pereira, Ana Reyes, Raquel Chaves, Olga Vasconcelos, Adam Baxter-Jones & José Maia	217
A EFICÁCIA DA APLICAÇÃO DO STORYTELLING PARA A ESTIMULAÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA: REVISÃO SISTEMÁTICA Sara Ribeiro, Inês Brito, Manuel Gomes, Patrícia Soares, Rui Araújo, João Viana & Maria João Lagoa	221
OPORTUNIDADES E DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE FINA NO 1.º CICLO: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE CRIANÇAS DE DUAS ESCOLAS Viviana Vieira & Isabel Condessa	225
DESENVOLVIMENTO MOTOR E TALENTO DESPORTIVO	
A ASSOCIAÇÃO ENTRE A EXPOSIÇÃO AOS DISPOSITIVOS MÓVEIS E A VELOCIDADE DE REAÇÃO EM ATLETAS DE MINI-VOLEIBOL Ricardo Lima, Sara Fernandes, Filipe Manuel Clemente, Joel Pereira, Miguel Camões & Bruno Silva	231

ANÁLISE DA COMPETÊNCIA MOTORA EM JOGADORAS DE FORMAÇÃO DE VOLEIBOL Ana Filipa Silva, Carlos Luz, Ricardo Lima, Francisco Caleiro, Rui Silva, António Rodrigues Sampaio, Nuno Pimenta & Filipe Manuel Clemente	237
ESTUDO DAS RELAÇÕES DE DEPENDÊNCIA ENTRE A MASSA GORDA E AS IMPULSÕES VERTICAL E HORIZONTAL E CAPACIDADE NO TESTE DE SHUTTLE RUN EM VOLEIBOLISTAS JOVENS Ana Filipa Silva, Filipe Manuel Clemente, Rui Silva, Francisco Caleiro, Ricardo Lima & José Pedro Bezerra	241
APTIDÃO CARDIORRESPIRATÓRIA E METABOLISMO ENERGÉTICO EM CRIANÇAS António Vences Brito & Mário A. Rodrigues-Ferreira	245
VARIAÇÕES DA VELOCIDADE AERÓBIA MÁXIMA E IMPULSÃO HORIZONTAL E AS RELAÇÕES COM TEMPO TOTAL EM JOGO: UM ESTUDO EM FUTEBOLISTAS SUB-16 Filipe Manuel Clemente, Rui Silva, João Alves, Ana Filipa Silva, Ricardo Lima	249
FIABILIDADE DE TESTES NEUROMUSCULARES EM FUTEBOLISTAS SUB-11 Filipe Manuel Clemente, Rui Silva, Ana Filipa Silva, Sérgio Matos & Ricardo Lima	253
EFEITOS DO DESTREINO NA VELOCIDADE AERÓBIA MÁXIMA DE FUTEBOLISTAS SUB-16 João Alves, Rui Silva, Dário Rodrigues, Diogo Novais, Diana Videira, Nélson Lago, Flávio Barros, Ana Filipa Silva, Pedro Bezerra, Ricardo Lima, Bruno Silva, Miguel Camões & Filipe Manuel Clemente	257
ALTERAÇÕES NO DESEMPENHO MOTOR EM 3 MESES DE CONFINAMENTO DEVIDO À PANDEMIA PROVOCADA PELO SARS-CoV-2 EM CRIANÇAS E JOVENS PRATICANTES DE ATLETISMO Luís Coelho, Ricardo Rebelo-Gonçalves, Raul Antunes, Rogério Salvador, Nuno Amaro, Diogo Monteiro, Nataniel Lopes & Rui Matos	261
A DANÇA COMO UM MEIO PARA DE APRENDER ANDEBOL! PERCEÇÕES SOBRE UM ESTUDO EXPLORATÓRIO EM CONTEXTO DE CLUBE Carina Souto & Isabel Condessa	265
VARIÁVEIS MULTIDIMENSIONAIS EM DESPORTOS COLETIVOS Paulo Pereira, Bruno Gonçalves, Jorge Bravo, Orlando Fernandes & Hugo Folgado	269
PROBLEMAS E PERTURBAÇÕES DO NEURODESENVOLVIMENTO	
A RELAÇÃO ENTRE A PERCEÇÃO DOS PAIS SOBRE A COMPETÊNCIA MOTORA DOS FILHOS E A PRONTIDÃO PARA A ESCRITA: UM ESTUDO TRANSVERSAL Miguel Duarte, Ana Rita Silva & Ana Rita Matias	275
PROGRAMAS DE EXERCÍCIO FÍSICO EM CRIANÇAS E JOVENS COM PERTURBAÇÃO DO ESPECTRO DO AUTISMO: ESTUDO ESPLORATÓRIO DA PERCEÇÃO DOS PAIS Carla Lourenço & Dulce Esteves	279
PERFIL CLÍNICO E PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM PARALISIA CEREBRAL NA NATAÇÃO Fábio Vila-Nova, Raul Oliveira & Rita Cordovil	285
TRICICLETA: REVISÃO DOS ESTUDOS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM PARALISIA CEREBRAL Fábio Vila-Nova, Raul Oliveira, Aida Duarte, Helena Gonçalves & Rita Cordovil	289
DIFICULDADES MOTORAS EM CRIANÇAS COM PERTURBAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESPECÍFICA Gabriela Almeida & Ana Rita Matias	293
CONFERÊNCIAS: RESUMOS	
OUT-TO-IN: O CORPO E A EXPRESSIVIDADE NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA Clarinda Pomar & Guida Veiga	299
O EU E O OUTRO. O CORPO COMO MEDIADOR DO DESENVOLVIMENTO (PSICO)MOTOR Dolores Gamito & Joana Carvalho	300
MEXER BEM, PARA BEM CRESCER Fátima Godinho	301
APRENDIZAGEM AO AR LIVRE NA “ESCOLA LÁ FORA” Nádia Morais, Ana Passos e Sousa & Ana Galvão	302
NEURAL MECHANISMS UNDERLYING EXPLORATION AND SKILL LEARNING Ana Cruz & Andreas Klaus	303
NOVAS TECNOLOGIAS NO ESPAÇO EXTERIOR Bruno Gonçalves & Hugo Folgado	304