



<p>Tipo de trabalho (assinale uma dentre as alternativas abaixo listadas):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> comunicações orais</p> <p><input type="checkbox"/> videoposters</p>	<p>Identificação temática:</p> <p>Temáticas transversais (Sessão 2):</p> <p><input type="checkbox"/> A diversidade linguística no quadro da “diversidade biocultural”</p> <p><input type="checkbox"/> Programas de pós-graduação em rede, em língua portuguesa</p> <p><input type="checkbox"/> Parcerias participativas de base territorial para a sustentabilidade (articulação com UNESCO)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PROJETO AMIGO</p> <p><input type="checkbox"/> Jovens investigadores em Língua Portuguesa (sessão e prémio – biblioteca de estudos ambientais?)</p>
---	--

Projeto AMIGO na Promoção do Ensino Digital e Ensino em Rede

Autor 1 – Guerreiro, Luís, ICT Instituto Ciências da Terra, Universidade Évora, Rua Romão Ramalho, 59, 7002 – 554 Évora, Portugal (e-mail: lguerreiro@uevora.pt)

Autor 2 – Morais, Manuela, Universidade Évora, Rua Romão Ramalho, 59, 7002 – 554 Évora, Portugal, Portugal

Autor 3 – Suman, Daniel, Department of Environmental Science and Policy - Rosenstiel School of Marine and Atmospheric Science, Universidade de Miami, Coral Gables, Miami, FL 33124, EUA

Resumo

O AMIGO é um Consórcio criado em 2017 por iniciativa de 5 instituições de Ensino Superior que pertencem à rede de estudos ambientais de Países de Língua Portuguesa (REALP). Nas seus objectivos conta com a integração de diferentes linguagens e abordagens científicas, nomeadamente apoiando o Ensino digital, à distância e no fortalecimento de parcerias entre instituições que em rede abraçam as tecnologias digitais como sejam a realidade virtual, realidade aumentada e a criação de conteúdos Multimédia. Este é o caso da cooperação entre a Universidade de Évora (Portugal) e a Universidade de Miami (EUA) nas áreas da Biodiversidade e Recursos marinhos, cuja cooperação se apoia no Ensino digital.

Métodos

Devido à distância entre as duas Universidades, situadas nos dois lados do Atlântico Norte, a elaboração de conteúdos Multimédia tem sido um dos métodos chave para a concretização da cooperação. A elaboração conjunta de conteúdos multimédia com Vídeos incluindo animações 2D e 3D bem como incorporando realidade virtual com a concepção de cenários 3D é um dos vectores desta cooperação.

Resultados

O Programa AMIGO tem objectivos nobres, explicitados no Vídeo realizado:



Fig. 1- Video AMIGO, objetivos

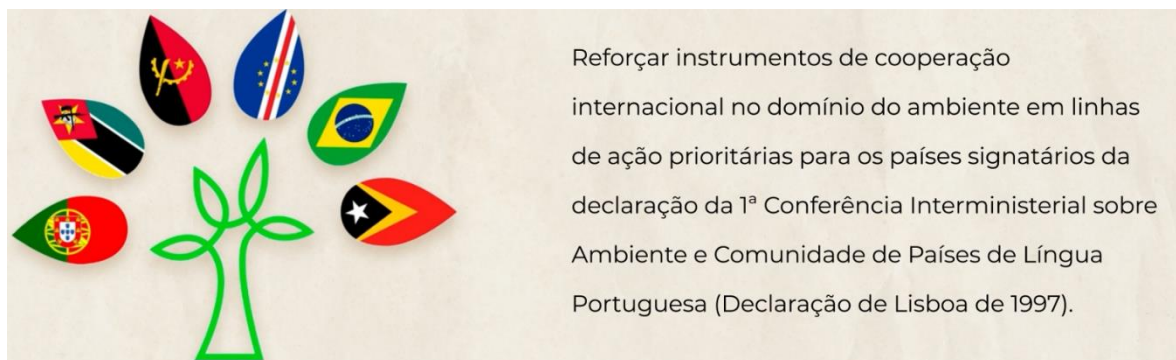


Fig. 2- Video AMIGO, países que estiveram na origem da cooperação



Fig. 3- Video AMIGO, parcerias com parceiros da bacia do Mediterrâneo

Ao abrigo do AMIGO, tem sido possível cooperar nas áreas do Ambiente e Biodiversidade, identificando problemas e soluções aplicadas em ambos os lados do Atlântico (UEvora / UMiami). Especial enfoque foi dado à análise de 2 regiões húmidas com elevada Biodiversidade, a Ria Formosa (Portugal) [1] e a região de *Everglades* e *Key Biscane* (Florida, EUA) [2]. O trabalho de identificação de espécies e de restauro das mesmas foi analisado *in loco*, tendo em conta uma utilização do solo que preserve os habitats tradicionais destas regiões húmidas. No extremo sul de *Key Biscane* em 1950, mais de 80 hectares de zonas húmidas foram destruídas com a colocação de 765,000 m³ de material de enrocamento e solo por uma linha costeira de 3.2 km com o objetivo de desenvolver um projeto imobiliário que fracassou, dando origem a uma extensa área de pinheiro australiano, uma espécie invasiva. Estas zonas húmidas são essenciais para a preservação da biodiversidade das zonas marinhas inter marés e fundamentais para o ecossistema de estuários marinhos da região que tradicionalmente abrigavam mangais e uma rica fauna que vivia em seu entorno. A passagem do furacão *Andrew* em 1992, destruiu toda a parte sul da ilha de *Key Biscane*, fornecendo uma oportunidade única para a restauração deste valioso habitat, com particular ênfase para a criação de uma área de 30 hectares de mangais vermelhos



(rhizophora mangle) dentro do perímetro do “Cape Florida State Park Area”. Os resultados positivos desta intervenção são visíveis após 30 anos, nomeadamente a observação de 40 espécies de aves, incluindo 7 espécies de garças e 4 espécies de andorinhas. Esta estratégia de restauração habitats está em linha com a Estratégia da EU para a Biodiversidade 2030.



Fig. 4- Restauração de habitats, mangais em Key Biscane, Florida



Fig. 5- Video focando a parceria na área da Biodiversidade

Conclusões

Os conteúdos multimédia são componentes muito relevantes no ensino em rede, à distância, um vector fundamental nas parcerias desenvolvidas ao abrigo do AMIGO.

Referências Bibliográficas

- [1] Pinto-Gomes Cet al. Guia Geobotânico do Barrocal Algarvio. Quercetea, 8, 3-143 (2008)
- [2] Enchelmaier, Alison. “Survey of Fishes within a Restored Mangrove Habitat in Bill Baggs Cape Florida State Park, Key Biscayne, Florida. Tese. Universidade de Miami (2016)
- [3] Milano, G. “Cape Florida State Park Wetlands Restoration” (1999)