

RESUMO

TITULO: Formação em enfermagem baseada em competências

TEMA: Estratégias de ensino-aprendizagem

INTRODUÇÃO: A formação baseada em competências revela ser um desafio para uma educação em enfermagem mais eficaz. Neste artigo analisam-se a diversidade de estratégias utilizadas neste processo ensino aprendizagem em função das diversas etapas do mesmo e que são estruturantes: a construção curricular as metodologias de ensino e as estratégias de avaliação.

OBJETIVOS: Caracterizar produção científica sobre modelos e estratégias educacionais para educação em enfermagem baseada em competências; Identificar resultados da implementação de modelo/estratégias educacionais; Discutir aspetos convergentes e divergentes sobre uso dos modelos/estratégias educacionais.

METODOLOGIA: Realizou-se uma pesquisa do tipo exploratório tendo por base uma revisão de literatura em bases de dados eletrónicas. A pesquisa foi realizada em novembro de 2010, nas bases da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) utilizando os seguintes descritores: Educação baseada em competências, Educação em enfermagem e Ensino Superior, sendo selecionado um. Na EBSCO, utilizando os mesmos descritores em língua inglesa (Competency-Based Education; Education, Nursing; Education, Higher), igual período de tempo, encontraram-se 36 artigos e foram seleccionados 9. Os critérios de inclusão foram: artigos de pesquisas publicados no período 2005 a 2010, estar disponível on-line como texto completo, estar nos idiomas português, inglês ou espanhol e focalizar objeto de estudo. Excluíram-se artigos de opinião, editoriais e teses.

RESULTADOS: As experiências relatadas enfatizam os métodos de ensino, o desenho curricular e a avaliação e demonstraram a sua utilidade e benefícios para o processo de ensino e de aprendizagem. A utilização de modelos predefinidos como é o caso dos modelos COPA e QSEN, têm vantagens claras como recomendação para futuras experiências. Os resultados apontam modelos educacionais de carácter interativo que promovam as capacidades de análise e de reflexão, e sejam promotoras da tomada de decisão.

PALAVRAS CHAVE: formação baseada em competências; enfermagem; ensino superior.