

Estudo dos perfis atitudinais e emocionais em alunos do ensino básico português: Caracterização em função do nível escolar e do sexo

Nicole Rebelo, CIEP/CEHFCi, Universidade de Évora

Adelinda Candeias, CIEP/Dep Psicologia, Universidade de Évora

António Roazzi, Universidade Federal de Pernambuco

Resumo

As atitudes face à escola e às disciplinas escolares são um fenómeno determinante nos resultados escolares dos alunos, no seu *engagement* nas atividades escolares e na vontade de prosseguir estudos. As competências emocionais são determinantes para a capacidade de *coping*, relacionamento interpessoal e capacidade para ter êxito na vida. Recorrendo a uma amostra de 670 alunos de escolas de ensino básico português, aos quais se aplicaram o Questionário de Atitudes Face à Escola (QAFE, Rebelo et al., 2011; Candeias, 1995, 2005), Questionário de Atitudes Face à Língua Portuguesa (QAFLP, Costa et al., 2011) Questionário de Atitudes Face à Matemática (QAFM, Pomar et al., 2011) e EQi-yv (Candeias et al., 2011; Bar-On & Parker, 2004), caracterizaram-se os perfis atitudinais e emocionais de alunos do ensino básico português. Os resultados encontrados revelam que é possível distinguir perfis para cada um dos ciclos – o 1ºCEB distingue entre competências emocionais e atitudes, o 2º e 3º CEB distinguem entre competências emocionais, atitudes face à escola e atitudes face a cada uma das disciplinas. À medida que se progride na escolaridade, também os perfis característicos de rapazes e raparigas se tornam mais específicos para a matemática e a língua portuguesa, respetivamente. Os perfis diferenciados obtidos para cada ciclo e para os sexos, indica a necessidade de se considerarem estas variáveis em separado quando se tomam decisões escolares.

Palavras-chave: Atitudes, Inteligência Emocional, Perfis, Escola, Língua Portuguesa, Matemática.

Correspondência:

Nicole Rebelo
CIEP – Centro de Investigação em Educação e Psicologia
Universidade de Évora
Largo dos Colegiais, nº 2, Ap. 94
7002-554 Évora

Email: nrebelo@uevora.pt