



Plano de Aula 2 - 18/04/2012

Sala - EDV Início 11.45h / Término 13.15h

Competências gerais	Competências específicas	Conteúdos	Metodologia de aprendizagem	Recursos do professor	Avaliação	Recursos do aluno	Tempos
<p>Apropriação das linguagens elementares das artes;</p> <p>Desenvolvimento da capacidade de expressão e comunicação;</p> <p>Desenvolvimento da criatividade</p> <p>Compreensão das artes no contexto</p>	<p><b>Comunicação visual:</b> Ler e interpretar narrativas nas diferentes linguagens visuais; Reconhecer, através da experimentação plástica, a arte como expressão do sentimento e do conhecimento. Compreender que as formas têm diferentes significados de acordo com os sistemas simbólicos a que pertencem; Entender o desenho como um meio para a representação expressiva e rigorosa das formas.</p> <p><b>Elementos da forma:</b> Compreender através da representação de formas, os processos subjacentes à percepção do volume; Perceber os mecanismos perceptivos da luz/ cor, síntese aditiva e subtrativa, contraste e harmonia e suas implicações funcionais.</p>	<p><b>Geometria no espaço</b> Sólidos Geométricos Poliedros regulares e irregulares</p> <p><b>Comunicação</b> Elementos visuais na comunicação; Códigos de comunicação visual; Papel da imagem na comunicação.</p> <p><b>Forma</b> Percepção visual da forma</p> <p><b>Luz/Cor</b> A luz/cor no ambiente e na representação do espaço Conhecimentos científicos Sistematização e normalização</p>	<p>Atividade a desenvolver: Concepções de planificações de poliedros regulares</p>	<p>Pesquisas de fontes (Bibliotecas, outros recursos)</p>	<p>Respeito por todas as etapas de resolução de um problema</p> <p>Aptidões técnicas e manuais</p> <p>Relacionamento inter-pessoal</p> <p>Criatividade</p>	<p><b>Material necessário para a atividade:</b> -Cartolina branca -Régua -Tesoura -Meios atuantes riscadores: grafite.</p>	<p><b>11:45 min</b> Início da aula</p> <p><b>11:50 min</b> Continuação da actividade da aula anterior</p> <p><b>13:15 min</b> Final da aula</p>