

Construção de módulo e-learning sobre o uso de Inteligência Artificial em contexto académico: uma experiência na unidade curricular Produção de Recursos Educativos Digitais

Emily Sousa | Universidade de Évora | emily.sousa@uevora.pt
Elisabete Cruz | Universidade de Évora | elisabete.cruz@uevora.pt
Sofia Cumbajín | Universidade de Évora | 156705@alunos.uevora.pt

Resumo

A presente comunicação apresenta uma experiência pedagógica desenvolvida na unidade curricular de formação de futuros educadores intitulada "Produção de Recursos Educativos Digitais", na qual estudantes foram desafiados a conceber e desenvolver um módulo e-learning sobre a referenciação e citação da Inteligência Artificial (IA) em trabalhos académicos, a partir do Referencial para o uso de IA no processo de ensino, avaliação e aprendizagem na UE (Despacho n.º 34/2026). A motivação para esta intervenção decorre da necessidade de promover o envolvimento ativo dos estudantes na leitura e compreensão de documentos institucionais, frequentemente percecionados como complexos e pouco aplicáveis ao quotidiano. Em vez de assumirem um papel exclusivamente recetivo, os estudantes foram convidados a transformar a informação presente no referencial num recurso educativo digital dirigido à comunidade académica. A atividade foi desenvolvida segundo uma abordagem de aprendizagem baseada em projetos, estruturada de acordo com as fases do modelo de design instrucional ADDIE, incluindo análise do referencial, seleção dos conteúdos, criação de recursos multimédia e construção de atividades interativas. O módulo resultante aborda a utilização da IA na produção académica com ênfase nas orientações para a sua correta referenciação e citação. Nesta comunicação, serão apresentados o processo de conceção do módulo, as opções pedagógicas adotadas e as aprendizagens evidenciadas pelos estudantes ao longo do desenvolvimento do recurso. Como implicação pedagógica relevante, destaca-se a reconfiguração dos processos de ensino-aprendizagem, dando ênfase ao papel ativo dos estudantes como produtores de conhecimento e criadores de recursos educativos, promovendo uma apropriação crítica e significativa dos conteúdos.

Nota biográfica da primeira autora

Emily Sousa é doutoranda em Ciências da Educação e assistente convidada na Universidade de Évora, bolseira da FCT e investigadora do CIEP-UE. Desenvolve investigação sobre inovação pedagógica, integração curricular das tecnologias e avaliação de competências digitais. Participou no projeto Escol@s Digitais, onde colaborou na conceção de recursos para apoiar a integração pedagógica do digital no 1.º Ciclo, sendo coautora do Referencial de Competências Digitais para Alunos do 1.º Ciclo.

Nota de correção de autoria

Esta versão corrige a ordem de autoria da publicação original. A versão original, publicada no "Programa detalhado e Resumos" (CIP-UE, 2026), apresentava a seguinte ordem de autoria: Elisabete Cruz, Emily Sousa e Sofia Cumbajín. A ordem corrigida é: Emily Sousa, Elisabete Cruz e Sofia Cumbajín. A nota biográfica foi igualmente atualizada para corresponder à primeira autora. Este registo é depositado no Zenodo com o objetivo de garantir a atribuição correta de autoria em bases de dados académicas e plataformas de citação.

Referência da versão original: Jornadas de Inovação Pedagógica (18 de junho de 2026), Universidade de Évora. Disponível em <https://cip.uevora.pt/2026/03/30/jornadas-de-inovacao-pedagogica/>

Como citar este trabalho

Sousa, E., Cruz, E., & Cumbajín, S. (2026, 18 de junho). *Construção de módulo e-learning sobre o uso de inteligência artificial em contexto académico: Uma experiência na unidade curricular Produção de Recursos Educativos Digitais* [Comunicação]. Jornadas de Inovação Pedagógica, Universidade de Évora, Évora, Portugal. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.22050020>