



I Fórum Internacional de Violência e Maus-Tratos (FIVMT)

2 - 5 SET 2014 | Universidade de Évora

VII Fórum Internacional de Saúde Envelhecimento  
e Representações Sociais (FISERS)



## RESUMOS

**I Fórum Internacional de Violência e Maus-Tratos**  
**VII Fórum Internacional de Saúde Envelhecimento e**  
**Representações Sociais**

Simpósios  
Grupos Temáticos de Discussão  
Sessões Interativas de Poster  
ISBN: 978-989-99122-0-5

SETEMBRO 2014  
ÉVORA, PORTUGAL



## I Fórum Internacional de Violência e Maus-Tratos (FIVMT)

2 - 5 SET 2014 | Universidade de Évora



## VII Fórum Internacional de Saúde Envelhecimento e Representações Sociais (FISERS)

### Instituições Promotoras



### Instituições Parceiros



### Após

Secretaria de Estado dos Assuntos Parlamentares/CIG



Centro de Investigação em Ciências e Tecnologias da Saúde

CME

ARS Alentejo

Antónia Oliveira Silva

Manuel José Lopes

Silvério da Rocha Cunha

SETEMBRO 2014  
ÉVORA, PORTUGAL



**VARIÁVEIS PREDITORAS DO DESENVOLVIMENTO DAS DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS  
RELACIONAIS NA PRESERVAÇÃO DA INTIMIDADE DO UTENTE**  
Otília Zangão e Felismina Mendes

**Introdução:** A compreensão do papel da intimidade no cuidar é uma questão essencial para o estabelecimento das competências relacionalas no processo de cuidar o utente, visto que este se centra no desenvolvimento de relações interpessoais. Na formação dos estudantes de Enfermagem, visa-se o desenvolvimento de competências, assentes na compreensão da dimensão ética dos cuidados de forma a “promover o desenvolvimento ético, com respeito pela autonomia das pessoas, pressupõe prudência, reflexão crítica, consciência de cidadania e de responsabilidade” (Bettencourt, 2008: 61). Sendo assim, o modelo de formação em enfermagem deve assentar num processo reflexivo que proporcione aos estudantes a aquisição de posturas e condutas que lhe permitam a aquisição de competências profissionais. **Objetivo:** Compreender quais as variáveis que são preditoras do desenvolvimento das dimensões das competências relacionalas na preservação da intimidade do utente. **Metodologia:** Estudo descritivo – correlacional de abordagem quantitativa. A população acessível, foram os estudantes da licenciatura em enfermagem de uma Escola Superior de Enfermagem integrada numa Universidade (A) e de uma Escola Superior de Saúde integrada num Instituto Politécnico (B). A amostra foi constituída por todos os estudantes de enfermagem das referidas escolas a partir do ano em que iniciam o primeiro ensino clínico. Os instrumentos de recolha de dados foram um questionário de caracterização dos estudantes e do contexto clínico e um Inventário de



Competências Relacionais de Ajuda (ICRA). Os dados foram analisados com recurso ao Software IBM® SPSS® Statistic (Statistical Package for Social Sciences) de onde se fez uma análise dedutiva. **Resultados:** As variáveis independentes que melhor predizem a variável dependente (Competências relacionais) são a Escola seguida do ano e do acompanhamento em ensino clínico. Após a utilização dos métodos de seleção de preditores (seleção de Forward, seleção Backward e seleção Stepwise) as nossas variáveis independentes preditoras são o ano, a escola e o tipo de acompanhamento em EC, as restantes foram excluídas (sexo, idade, estado civil e habilitações literárias). **Conclusões:** As variáveis preditoras evidenciam a sua importância no desenvolvimento das competências relacionais dos estudantes de enfermagem, interferindo nos seus comportamentos enquanto estudantes e futuros enfermeiros. São variáveis que de uma ou de outra forma vão influenciar como é que cada estudante se vai comportar perante as situações de cuidado, onde se salientam nomeadamente o sexo e o ano do curso, variáveis que são intrínsecas a cada estudante, enquanto a Escola e o tipo de acompanhamento em EC são extrínsecas aos estudantes. Estas últimas são, portanto, as que consideramos que poderão ser alteradas em cada escola para que os estudantes adquiram e desenvolvam este domínio das competências de forma mais harmoniosa com o cuidar em enfermagem.

**Palavras-Chave:** Competências relacionais; intimidade; variáveis preditoras

#### **Referencia Bibliográficas**

- Almeida, M.J.F. (2004), A intimidade da «pessoa doente» em contexto hospitalar: valores e fundamentos éticos, Dissertação de mestrado, Porto: Faculdade de Medicina da Universidade do Porto. Acedido em 14/08/2012, disponível em: <http://hdl.handle.net/10216/9667>
- Bettencourt, M. (2008), «Tomada de posição sobre a segurança do cliente», Revista da Ordem dos Enfermeiros, Nº 29, maio, Lisboa: Ordem dos enfermeiros, pp. 57-62.
- Melo, R.C.; Parreira, P.M. (2009), «Predictors of the development of relational skills: Study with students of nursing», in The 1st International Nursing Research Conference of World Academy of Nursing Science, Japão: Kobe International Exhibition Hall, pp. 90. Acedido em 17/08/2012, disponível em: [http://wans.umin.ne.jp/confe/wans\\_1st.pdf](http://wans.umin.ne.jp/confe/wans_1st.pdf)

