

MESTRADO EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E INTERVENÇÃO EM CONTEXTOS EDUCATIVOS

UNIVERSIDADE DE ÉVORA

Mestranda: Antónia de Jesus Vilar Baião

GRELHA DE ANÁLISE DOCUMENTAL – Documento nº. 2

TIPOLOGIA, NÚMERO E DATA DO DOCUMENTO	REGULAMENTO INTERNO DA EPM (extracto) Documento interno – data da sua conclusão e aprovação, Janeiro 2001
DATA DA AUTORIZAÇÃO PRÉVIA DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA	15 de Maio de 2000
OBJECTIVO DO DOCUMENTO	Definir e regulamentar as normas internas de funcionamento geral da Escola.
PALAVRAS – FORÇA	<ul style="list-style-type: none">- A Escola como unidade viva;- Dinâmica;- Interacção com o mundo exterior;- Qualidade de ensino;- Motivar;- Fixação populacional;- Potenciar o desenvolvimento- Valorizar, pela especialização, os jovens;- Competência pessoal e profissional;- Criar massa crítica;- Formação integral dos jovens;- Qualificação;- Aproximação Escola/Instituições;- Tecido social;- Envolvente;- Despertar;- Solidariedade social;- Processo interactivo;- Enriquecimento ;- Princípios de cidadania;- Compromisso;- Igualdade de oportunidade;- Exito;- Sociedade democrática;- Direitos e deveres;- Relação;- Comunidade educativa.

UNIDADES DE CONTEXTO

- Mundo Exterior;
 - Oferta formativa (mercado trabalho);
 - Realidades locais e regionais;
 - Concelho de Moura;
 - Comunidade educativa

 - Alqueva;
 - Recursos naturais desta região;
 - Tecido social;
 - Mundo do trabalho;
 - Território envolvente.
-

